

Synopse Examensthemen Dogmatik – thematisch

Fachgebiet	Aufgaben	Bemerkungen
Gotteslehre	<p>Grundprobleme der Gotteslehre: Vertiefen Sie Ihre Überblicksdarstellung durch die Analyse eines dogmatischen Entwurfs zur Gotteslehre Ihrer Wahl. (2016-2)</p> <p>Ist Gott eine Person? Erläutern Sie im Gespräch mit der Tradition die Grundzüge des christlichen Gottesverständnisses in seiner Bedeutung für heute. (2016-1)</p> <p>Gottesbeweise – ihre systematische Struktur, ihr fundamentaltheologischer Sinn und ihre Bedeutung für das Reden von Gott heute. (2013-1)</p>	
Schöpfungslehre	<p>Geschöpf unter Geschöpfen. Grundzüge evangelisch-lutherischer Anthropologie im Zusammenhang der Schöpfungslehre. (2020-1)</p> <p>Der Schöpfer und die Schöpfung. Skizzieren Sie zentrale Aussagen christlicher Schöpfungslehre und diskutieren Sie die Möglichkeiten einer Schöpfungstheologie unter modernen Bedingungen. (2016-1)</p>	<p>Auch Anthropologie</p>
Trinitätslehre	<p>Trinitätslehre. Entwickeln Sie die begrifflichen Grundlagen des Dogmas von 325/381, zeigen Sie seine (ggf. kritische) Rezeption an einer neueren evangelischen Position aus der systematischen Theologie auf und erläutern Sie das ökumenische Problem des Filioque samt möglicher Lösungswege. (2015-1)</p>	
Christologie	<p>Die Lehre von den zwei Naturen in Christus: hoffnungslos antiquiert oder unverzichtbar? Stellen Sie anhand exemplarischer Positionen den Sinn des Lehrstücks und die Frage nach seiner Gegenwartsrelevanz dar. (2022-2)</p> <p>Die Bedeutung der Person Jesus Christus für den Glauben der Gegenwart. (2021-1)</p> <p>Das christliche Bekenntnis zu Jesus, dem Juden. Neuere Positionen in der Israeltheologie und ihre Relevanz für die Christologie. (2019-2)</p> <p>Jesus Christus - wahrer Mensch und Gott. Entfalten Sie unter Bezug auf die reformatorische Tradition und das neuzeitliche Problembewusstsein eine Lehre de persona Jesu Christi. (2012-1)</p>	

Soteriologie

Gesetz und Evangelium – Evangelium und Gesetz:
Erklären Sie den Streit um die Zuordnung der
Begriffe und nehmen Sie Stellung. **(2020-2)**

Für uns gestorben – Die Heilsbedeutung des
Kreuzes Jesu **(2019-1)**

Erlösung Stellen Sie ausgewählte Modelle
christlicher Erlösungshoffnung in ihren biblischen
Grundlagen, ihrer theologiegeschichtlichen
Entwicklung und ihrer Bedeutung für heute vor.
(2018-2)

Luthers Anschauung von der Rechtfertigung allein
aus Glauben: Stellen Sie die Begründung und
Entfaltung von Luthers Rechtfertigungslehre dar
und diskutieren Sie diese einerseits im Sinne
moderner
kritischer Anfragen, andererseits im Kontext der
Ökumene. **(2017-2)**

Der Tod Jesu als Versöhnung, Sühne/Opfer,
Stellvertretung. Stellen Sie problemorientiert
exemplarische und alternative Lehrbildungen dazu
dar. Inwiefern trugen Ergebnisse der neueren und
neuesten Bibelexegese zur Fortbildung der neueren
dogmatischen Lehre bei? Skizzieren Sie eine heute
rechenschaftsfähige Antwort auf die Frage nach der
Heilsbedeutung des Todes Jesu. **(2012-2)**

Anthropologie

»Schluss mit Sünde!« – so forderte jüngst der
Würzburger Systematiker Klaas Huzing und rief zu
einer neuen Reformation auf, um endlich der
dunklen, den Menschen erniedrigenden Macht des
Sündenbegriffs Einhalt zu gebieten. Entwickeln Sie
vor dem Hintergrund von ausgewählten Stationen
der christlichen Anthropologie unter besonderer
Berücksichtigung der re-formatorischen Traditionen
die Problematik des Sündenbegriffs und begründen
vor diesem Hintergrund einen möglichen Umgang
damit. **(2022-1)**

Geschöpf unter Geschöpfen.
Grundzüge evangelisch-lutherischer Anthropologie
im Zusammenhang der Schöpfungslehre. **(2020-1)**

Auch
Schöpfungslehre

Entwickeln Sie eine evangelische Lehre von der
Sünde. **(2016-2)**

Was ist der Mensch? Theologische Anthropologie.
(2015-1)

Ekklesiologie	<p>Die Evangelisch-Lutherische Kirche und ihr Amt: Stellen Sie Grundaspekte der Evangelisch-Lutherischen Auffassung von der Kirche dar und entwickeln Sie von da aus eine Darstellung und Deutung des geistlichen Amtes. Berücksichtigen Sie dabei auch die Frage nach der Möglichkeit einer Annäherung an die römisch-katholische Auffassung vom Priesteramt. (2020-1)</p>
	<p>Congregatio sanctorum. Entfalten Sie Grundzüge einer evangelischen Ekklesiologie. (2014-1)</p>
	<p>„Sichtbare und unsichtbare Kirche“ – warum ist diese Unterscheidung im Rahmen einer protestantischen Ekklesiologie wichtig – und wie ist das Verhältnis der beiden Aspekte zu bestimmen? (2013-2)</p>
Sakramentenlehre	<p>Kindertaufe – klassische Begründungen, Anfragen, eigene Stellungnahme. (2015-2)</p>
Pneumatologie	<p>„Ich glaube an den Heiligen Geist“ – Grundzüge der Pneumatologie (2021-2)</p>
	<p>"Niemand kann sagen: Jesus ist Herr, außer durch den Heiligen Geist" (1 Kor 12,3b). Entfalten Sie Grundzüge evangelischer Pneumatologie. Berücksichtigen Sie dabei die Dimensionen der individuellen Heilsaneignung und der Gemeinschaftsbildung. (2018-1)</p>
	<p>Der Heilige Geist. Entwickeln Sie Grundlinien einer christlichen Pneumatologie. (2013-1)</p>
Eschatologie	<p>Das Ende aller Dinge: Entwickeln Sie die Grundlagen einer christlichen Eschatologie. Beziehen Sie dabei auch die Frage nach naturwissenschaftlichen Deutungen des Todes und des Weltendes ein. Erörtern Sie, wie die Evangelische Theologie mit solchen Deutungen umgehen kann. (2021-2)</p>
	<p>„Auferstehung des Fleisches“ - traditionelles Verständnis und gegenwärtige Relevanz. (2018-2)</p>
	<p>Das Jüngste Gericht – Diskutieren Sie diesen umstrittenen topos christlicher Eschatologie! Beziehen Sie dabei biblische Grundlagen und historische Weichenstellungen ein, und entfalten Sie die systematische Bedeutung! (2017-2)</p>
	<p>Die Auferstehung der Toten im Horizont christlicher Eschatologie. (2015-2)</p>

	Reich Gottes. Skizzieren Sie die Grundzüge dieses zentralen christlichen Lehrstücks und entfalten Sie seine Bedeutung für heute. (2013-2)
	Was dürfen wir hoffen? Entwickeln Sie Grundzüge einer evangelischen Eschatologie. (2012-1)
Religionskritik	Die Religionskritik seit Kant und ihre Bedeutung für die Theologie. (2021-1)
	Atheismus und Gottesglaube. Klassifizieren und diskutieren Sie (traditionelle u.v.a. gegenwärtige) atheistische und religionskritische Einwände gegen den Gottesglauben. (2020-2)
	Seit einer Reihe von Jahren sieht sich die Theologie neuer und teils heftiger Angriffe seitens der Religionskritik ausgesetzt. Stellen Sie Typen neuerer Religionskritik dar und diskutieren Sie Strategien des argumentativen Umgangs mit diesen Angriffen. (2017-1)
	Gegenwärtige evangelische Theologie vor den Herausforderungen von Konfessionslosigkeit, Religionskritik und religiöser Pluralität. Entfalten Sie Ihre Überlegungen exemplarisch anhand eines bestimmten dogmatischen Topos. (2012-2)
Fundamentaltheologie	Philosophische und theologische Rede von Gott: Gemeinsamkeiten - Unterschiede? Hilft oder stört philosophische Theologie bei der Entfaltung einer christlich-theologischen Rede von Gott? (2022-1)
	Glaube und Vernunft (fides et ratio). Erörtern Sie das spannungsvolle Verhältnis der beiden Wege zur Gotteserkenntnis. (2018-1)
	Heilsgeschichte als Thema der Dogmatik: Können durch einen heilsgeschichtlichen Ansatz dogmatische Kategorien modern-wahrheitsfähig gedeutet werden, und wie verhält sich heilsgeschichtliches Denken zu geschichtswissenschaftlichen Methoden und Einsichten? Stellen Sie die Problematik in einer grundsätzlichen Perspektive dar und verdeutlichen Sie Ihre Sicht anhand eines dogmatischen Bereichs oder Autors Ihrer Wahl. (2014-2)
	Erörtern Sie Probleme und Möglichkeiten einer „natürlichen Theologie“. (2014-2)

Sonstige

Häresie heute Zeigen Sie am Beispiel ausgewählter Irrlehren der Theologiegeschichte, worin das Wesen und die Sprengkraft von Häresien besteht. Setzen Sie sich bitte auch mit der Frage auseinander, ob es heute noch Häresien gibt und – falls ja – was aktuelle Häresien sind und wie theologisch damit umzugehen ist. **(2022-2)**

Karl Barth – Skizzieren Sie Grundentscheidungen der Theologie Karl Barths, verorten Sie sie im theologischen und philosophischen Diskurs der Moderne und nehmen Sie differenziert und begründet Stellung zur Frage, ob Barths Theologie fünfzig Jahre nach seinem Tod angesichts der Herausforderungen unserer Gegenwart noch zukunftsfähig ist. **(2019-2)**

Umformung. Zahlreiche Dogmen und Glaubensvorstellungen erfahren in der neueren protestantischen Theologie seit der Aufklärung eine aktualisierende Transformation. Stellen Sie diesen Prozess an einem ausgewählten Beispiel aus der protestantischen Glaubenslehre dar. **(2019-1)**

Das Reformationsjubiläum 2017 steht vor der Tür. Entfalten Sie die aktuelle Bedeutung reformatorischer Theologie für das 21. Jahrhundert anhand von selbst gewählten Fragestellungen. **(2014-1)**
